Приложение № 4

к положению о муниципальной системе оценки качества

в Чугуевском муниципальном округе

**Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

Цель – оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Целью является создание условий для ранней профориентации обучающихся, совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного и среднего общего образования, повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования и совершенствования структуры среднего профессионального образования, а также формирование и развитие определенных профориентационных компетенций, помощь в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности/конкретной профессии.

Обоснование цели

Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» сформулированы в качестве задач государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020 – 2027 гг., утвержденной постановлением Администрации Приморского края от 16 декабря 2019 г. № 848-па.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности: региональных, муниципальных, школьных проектов, профориентационных мероприятий, в том числе с привлечением организаций и предприятий, центров профориентационной работы и практической подготовки;

обеспечение информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

создание условий для профессионального становления;

удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями при организации мероприятий в системе профориентационной работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оценивания** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление информации** | **Метод сбора информации** | **Периодичность мониторинга** |
| Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального маршрута в соответствие с выбранными профессиональными компетенциями | Рост числа обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального маршрута | Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального маршрута (Увеличение – 1 балл; уменьшение – 0 баллов) | ОО | Формализованный сбор статистических данных | 1 раз в год, декабрь |
| Количество профильных классов в общеобразовательных организациях (исключая универсальный учебный профиль) | Увеличение доли профильных классов в общем количестве 10-11 классов | Доля профильных классов (Увеличение – 2 балла; на прежнем уровне – 1 балл; уменьшение – 0 баллов) | ОО | АИС «Сетевой город. Образование» | 1 раз в год, сентябрь |
| Доля обучающихся 10 классов, осознанно выбравших профиль обучения (исключая универсальный учебный профиль) | Увеличение отношения обучающихся, осознанно выбравших профиль обучения, к общему количеству обучающихся 10 классов | Доля обучающихся профильных классов, справившихся с региональной диагностической работой по профильному предмету на высоком уровне (Увеличение – 1 балл; уменьшение – 0 баллов) | ОО | АИС «Сетевой город. Образование» | 1 раз в год, сентябрь |
| Доля обучающихся 9 классов продолживших обучение (в учреждениях среднего профессионального образования и общего образования) | Увеличение доли обучающихся 9 класса, продолжающих получение образования | Доля обучающихся 9 класса, продолжающих получение образования (Увеличение – 1 балл; уменьшение – 1 балл) | ОО | АИС «Сетевой город. Образование», а также формализованный сбор статистических данных | 1 раз в год, сентябрь |
|  |  |  |  |  |  |