

Приложение № 1 к Концепции
 РСОКО ПК на 2021-2023 годы,
 утвержденной приказом
 министерства образования
 Приморского края
 от 22.12.2020 № 1350-а

Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Цель: оценка достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также оценка функциональной грамотности обучающихся					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	РЦОИ	РИС ГИА	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	РЦОИ	РИС ГИА	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству	РЦОИ	РИС ГИА	1 раз в год, июль

	государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет)	допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов			
	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР базового уровня	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	ГАУ ДПО «ПК ИРО»	ФИС ОКО	1 раз в год ноябрь
	Доля учащихся, успешно выполнивших региональные диагностические работы базового уровня	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками региональной диагностической работы в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание): выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	ГАУ ДПО «ПК ИРО»	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в год ноябрь
Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 80 баллов и более (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся, набравших 80 баллов и более, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	РЦОИ	РИС ГИА	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам	Отношение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к общему количеству	РЦОИ, ГАУ ДПО «ПК ИРО»	РИС ГИА, формализованный сбор статистических данных с применением	1 раз в год, июль

		получивших медаль «За особые успехи в учении»: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов		электронных таблиц и онлайн форм	
	Наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ГАУ ДПО «ПК ИРО»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, март
Оценка метапредметных результатов	Доля учащихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	РЦОИ	ФИС ОКО	1 раз в год, май
	Доля обучающихся 11-х классов-участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и № 3 «Композиция и логика рассуждения» (только первое сочинение в учебном году)	Отношение количества обучающихся, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	РЦОИ	РИС ГИА	1 раз в год, в течении месяца после завершения обработки итогового сочинения

Приложение № 2 к Концепции
 РСОКО ПК на 2021-2023 годы,
 утвержденной приказом
 министерства образования
 Приморского края
 от 22.12.2020 № 1350-а

Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Цель: выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, оценка организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Наличие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Является школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Определяется на основе методики, разработанной ПК ИРО	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, октябрь
Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах,	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников, допущенных к государственной итоговой	Доля выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	РЦОИ	РИС ГИА	1 раз в год, август

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов				
	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору за последние 3 года	РЦОИ	РИС ГИА	1 раз в год
Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Прохождение педагогом оценки компетенций по разработанному контрольно-измерительным материалам, учитывающими предметную и воспитательную составляющие	Педагог успешно справился с задачами/не справился	ГАУ ДПО «ПК ИРО»	Формализованный отчет о результатах выполнения педагогом контрольно-измерительных материалов (очно)	В течение года

Приложение № 3 к Концепции
 РСОКО ПК на 2021-2023 годы,
 утвержденной приказом
 министерства образования
 Приморского края
 от 22.12.2020 № 1350-а

Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Цель: оценка состояния системы выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Приморском крае, оказания поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению						
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга	Целевое значение показателя
Проведение мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи, проводимых органами и организациями образования, культуры, спорта и молодёжной политики	Стабильная или положительная динамика	Сравнение фактического результата с целевым значением	Отдел воспитания и дополнительного образования министерства образования Приморского края, ГОАУ ДОД «ДЮЦ Приморского края»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь	120
Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов	Доля	$V_{рз}/V * 100$, где: $V_{рз}$ - количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов;	Оператор проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	По окончании регионального этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года	2,8%

		В - общее количество обучающихся 9-11 классов				
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля	$S_{\text{доп}}/C*100$, где: $S_{\text{доп}}$ - количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей; C - количество детей от 5 до 18 лет	ГОАУ ДОД «ДЮЦ Приморского края»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь	2020 г. - 77% 2021 г. - 58% 2022 г. - 59% 2023 г. - 62%
Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля	$D_{\text{доп}}/D*100$, где: $D_{\text{доп}}$ - количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам, D - количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет	ГОАУ ДОД «ДЮЦ Приморского края»	Формализованный сбор статистических данных (форма 1-ДО)	Ежегодно, декабрь	2020 г. - 46% 2021 г. - 52% 2022 г. - 58% 2023 г. - 64%
Прохождение педагогическими работниками повышения квалификации	Доля	$I_{\text{пр}}/I*100$, где: $I_{\text{пр}}$ - численность педагогических работников	ГОАУ ДОД «ДЮЦ Приморского края», ГАУ ДПО «ПК ИРО», ГАУ	Формализованный сбор статистических данных с	Ежегодно, декабрь	2020 г. - 40% 2021 г. - 60%

<p>квалификации в области работы с одаренными детьми (программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах)</p>		<p>образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми; I - численность педагогических работников, работающих с одаренными детьми</p>	<p>ДПО «УЦПК»</p>	<p>применением электронных таблиц и онлайн форм</p>		<p>2022 г. - 80% 2023 г. - 90%</p>
---	--	--	-------------------	---	--	--

Приложение № 4 к Концепции
 РСОКО ПК на 2021-2023 годы,
 утвержденной приказом
 министерства образования
 Приморского края
 от 22.12.2020 № 1350-а

Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

<i>Цель:</i> оценка состояния системы оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности						
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения	Целевое значение показателя
Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Рост числа обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Сравнение фактического результата с целевым значением	ГООАУ ДОД «Детско-юношеский центр Приморского края»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь	2020 г. - 2,0 тыс. чел. 2021 г. - 2,5 тыс. чел. 2022 г. - 3,0 тыс. чел. 2023 г. - 3,5 тыс. чел.
Численность обучающихся ОО, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному	Рост числа обучающихся, принявших участие в	Сравнение фактического результата с целевым	Региональный координационный центр Ворлдскиллс в	Формализованный сбор статистических данных с	Ежегодно, декабрь	2020 г. - 100 чел. 2021 г. - 120 чел.

мастерству Ворлдскиллс по юниорским компетенциям, а также в региональном чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	региональном чемпионате по профессиональному мастерству Ворлдскиллс	значением	Приморском крае	применением электронных таблиц и онлайн форм		2022 г. - 150 чел. 2023 г. - 170 чел.
Количество профильных классов в ОО (исключая универсальный профиль обучения)	Увеличение доли профильных классов в общем количестве 10-11 классов	Сравнение фактического результата с целевым значением	Отдел общего образования министерства образования Приморского края	Формализованный сбор статистических данных (форма ОО-1)	Ежегодно, декабрь	2020 г. - 15% 2021 г. - 25% 2022 г. - 27% 2023 г. - 30%
Доля обучающихся 10 классов, осознанно выбравших профиль обучения (исключая универсальный профиль обучения)	Увеличение отношения обучающихся, осознанно выбравших профиль обучения, к общему количеству учеников 10 классов	$A/V*100$, где: А - количество обучающихся профильных классов, справившихся с региональной диагностической работой по профильному предмету на высоком уровне; В - общее количество обучающихся профильных классов	ГАУ ДПО «ПК ИРО»	АИС «Приморский край. Образование»	Ежегодно, сентябрь	2020 г. - 20% 2021 г. - 25% 2022 г. - 30% 2023 г. - 35%
Численность обучающихся ОО, принявших участие в Ярмарках вакансий и	Рост количества обучающихся ОО, принявших	Сравнение фактического результата с	Отдел воспитания и дополнительного	Формализованный сбор статистических	Ежегодно, согласно графику КГБУ	2020 г. - не менее 500 чел. 2021 г. - не

учебных рабочих мест	участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест	целевым значением	образования министерства образования Приморского края, КГБУ «ПЦЗН»	данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	«ПЦЗН»	менее 1000 чел. 2022 г. - не менее 1500 чел. 2023 г. - не менее 2000 чел.
Доля выпускников ОО, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования	Увеличение доли выпускников, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования	$A/V \cdot 100$, где: А - выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования; В - общее количество выпускников общеобразовательных учреждений	Отдел профессионального образования и науки министерства образования Приморского края	Формализованный сбор статистических данных (форма СПО-1)	Ежегодно, октябрь	2020 г. - 15% 2021 г. - 20% 2022 г. - 25% 2023 г. - 27%
Количество выпускников 11	Увеличение	Сравнение	Отдел	Формализованный	Ежегодно,	2020 г. - не

<p>класса ОО, поступивших в образовательные организации высшего образования на целевое обучение</p>	<p>количества выпускников 11 класса, поступивших на целевое обучение</p>	<p>фактического результата с целевым значением</p>	<p>профессионально о образования и науки министерства образования Приморского края</p>	<p>сбор статистических данных (форма ВПО-1)</p>	<p>октябрь</p>	<p>менее 400 чел. 2021 г. - не менее 450 чел. 2022 г. - не менее 500 чел. 2023 г. - не менее 550 чел.</p>
---	--	--	--	---	----------------	---

Приложение № 5 к Концепции
 РСОКО ПК на 2021-2023 годы,
 утвержденной приказом
 министерства образования
 Приморского края
 от 22.12.2020 № 1350-а

Направление «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»

Примечание: показатели объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников», показатели необъективности результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, методики оценивания уровня достижения показателей утверждены приказом министерства образования Приморского края от 21.09.2020 № 1000-а «Об утверждении положения о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» региональной системы оценки качества образования Приморского края».

Цель: обеспечение повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (муниципальный уровень)	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению оценочных процедур (далее - ОП) федерального, регионального и муниципального уровней	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка,	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических	В течение 2-х месяцев с момента

	регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень) и муниципальных олимпиад школьников (ОШ)			данных, анализ интернет-сайтов МОУО	завершения ОШ или ОШ
	Наличие принятых организационных документов по обеспечению объективности ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей (далее - ОН)	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие графика выходов ОН в ОО для осуществления наблюдения	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Охват общественным наблюдением	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Эффективность общественного наблюдения	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических	В течение 2-х месяцев с момента

				данных, анализ интернет-сайтов МОУО	завершения ОП или ОШ
	Активность общественного наблюдения	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие разработанных рекомендаций для ОО по обеспечению объективности ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ (за исключением ЕГЭ и ОГЭ)	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и ОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО)	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Проверка работ участников ОП и ОШ осуществляется муниципальной комиссией	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ

Проводится выборочная перепроверка работ участников ОП и ОШ муниципальной комиссией	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и ОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО)	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие в муниципальном образовании ОО с «низким» уровнем объективности проведения ОП	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП
Наличие в муниципальном образовании ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП
Наличие организованной профилактической работы с ОО, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения ОП	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП
Наличие организованной профилактической работы с ОО с выявленными признаками	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента

	необъективности результатов ОП				завершения ОП
	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности ОП	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (уровень ОО)	Наличие локальных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.) по проведению внутришкольных ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и ОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП
	Наличие внутришкольной системы подготовки ОН	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических	В течение 2-х месяцев с момента

				данных, анализ интернет-сайтов ОО	завершения ОП или ОШ
	Наличие графика выходов ОН для осуществления наблюдения	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Эффективность общественного наблюдения	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Активность общественного наблюдения	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и ВСОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ВСОШ

Проверка работ участников ОП и ОШ осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и ОШ в ОО	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ОШ в ОО	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП
Участие ОО в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ОП и ОШ, из результатов (глубина 3 года)	Выставление баллов	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Реализация программ помощи	Выставление	ОО, МОУО	Анализ интернет-	В течение 2-х

	учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся	баллов		сайтов МОУО, ОО	месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Проведение внутришкольной аналитической работы с результатами ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Завышенные результаты оценочной процедуры по конкретному предмету	Отметку «4» и «5» (либо максимальное количество баллов) по конкретному предмету получили 80 и более процентов учащихся в параллели классов	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Процент количества участников, получивших отметку «4» и «5» по конкретному предмету в ОО, выше средних данных по региону (муниципальному образованию)	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Средний тестовый балл ОО по конкретному предмету выше нижней	Установление средних	ОО, МОУО	Сравнительный анализ	В течение 2-х месяцев с

	границы среднего по региону (муниципальному образованию) тестового балла	значений		статистических данных	момента завершения ОП или ОШ
	Нижняя граница доверительных интервалов ОО находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному образованию)	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Нижняя граница доверительных интервалов процента выполнения каждого задания в ОО находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному образованию)	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Несоответствие результатов ОП и (или) ОШ школьным отметкам по конкретному предмету	Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов в сравнении с предыдущей параллелью	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Резкое изменение результатов по сравнению с результатами	Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП

предыдущей ОП по конкретному предмету	Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	или ОШ В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 и более баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ

Приложение № 6 к Концепции
 РСОКО ПК на 2021-2023 годы,
 утвержденной приказом
 министерства образования
 Приморского края
 от 22.12.2020 № 1350-а

Направление «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона»

<i>Цель:</i> оценка системы повышения качества управленческой деятельности, формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Пройдено - 1 балла, не пройдено - 0 баллов	ОО	Мониторинг сайта ОО	1 раз в год, февраль
Качество управленческой деятельности руководителей ОО	Качество ведения электронного журнала (внесены сведения об обучающихся и сотрудниках, данные о выдаче учетных записей для входа родителей (законных представителей), своевременное заполнение тем уроков и домашнего задания)	Сведения полностью внесены - 1 балл, не полностью или не внесены - 0 баллов	ГАУ ДПО «ПК ИРО»	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в квартал
	Заполнение в электронном	Сведения полностью	ГАУ ДПО «ПК	АИС	1 раз в квартал

	журнале раздела «Ресурсы»	внесены - 1 балл, не полностью или не внесены - 0 баллов	ИРО»	«Приморский край. Образование»	
	Качество отчета о самообследовании	Соответствует требованиям приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, от 10.12.2013 № 1324 - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	Отдел по контролю, надзору, лицензированию и аккредитации в сфере образования министерства образования Приморского края	Мониторинг сайта ОО	В течение года
	Качество официального сайта ОО, включая обновленную информацию в разделе «Сведения об ОО» и наличие функционирующей обратной связи («Вопрос директору»)	Соответствует требованиям - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	ГАУ ДПО «ПК ИРО», отдел по контролю, надзору, лицензированию и аккредитации в сфере образования министерства образования Приморского края	Мониторинг сайта ОО	В течение года
	Заполнение эталонов по сотрудникам и классам в автоматизированной информационной системе «АИС «СГО»	Внесено на 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов	ГАУ ДПО «ПК ИРО»	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в квартал
Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших	Отношение количества обучающихся, успешно	РЦОИ	РИС ГИА	1 раз в год, июль

	государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)	сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов			
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	РЦОИ	РИС ГИА	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	РЦОИ	РИС ГИА	1 раз в год, июль
Подготовка обучающихся высокого уровня	Проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, фестивалей открытых уроков	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ГАУ ДПО «ПК ИРО»	Мониторинг сайта ОО	1 раз в год, июль
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО	Мониторинг сайта ОО	1 раз в год, февраль
Объективность результатов внешней оценки	Присутствие аккредитованных общественных наблюдателей на оценочных процедурах, проводимых в школе (итоговое	Присутствие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	Отдел по контролю, надзору, лицензированию	Формализованный сбор статистических данных с	В течение года

	сочинение, ВПР, школьный этап ОШ, др.)		и аккредитации в сфере образования министерства образования Приморского края	применением электронных таблиц и онлайн форм	
Условия осуществления образовательной деятельности	Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену	Отношение обучающихся, занимающихся во 2-ю смену к общему контингенту обучающихся меньше краевого (либо равно) - 1 балл, больше - 0 баллов	ОО	ОО-1	1 раз в год, март
	Наличие договоров о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, март
	Наличие индивидуальных учебных планов	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, март
	Осуществление на основании	Наличие зачетных	ОО	Формализованный	1 раз в год, март

	локального нормативного акта ОО зачета предметов результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	предметов - 1 балл, отсутствие - 0 баллов		сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках договорного взаимодействия с предприятиями	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, февраль
	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на базе ОО (в рамках бюджетного финансирования)	Отношение количества обучающихся по дополнительным образовательным программам, к общему количеству больше краевого (либо равно) - 1 балл, меньше - 0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, февраль
	Охват обучающихся профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием	Отношение количества обучающихся, охваченных профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, февраль

		консультированием, к общему количеству больше краевого (либо равно) - 1 балл, меньше - 0 баллов			
Формирование резерва управленческих кадров	Наличие педагогов, за последние три года прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, февраль

Приложение № 7 к Концепции
 РСОКО ПК на 2021-2023 годы,
 утвержденной приказом
 министерства образования
 Приморского края
 от 22.12.2020 № 1350-а

Направление «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников»

<i>Цель:</i> оценка состояния системы профессионального развития педагогических работников, направленной на устранение выявленных профессиональных дефицитов					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, январь
	Доля программ ГАУ ДПО «ПК ИРО», разработанных с учетом результатов мониторинга	Отношение программ ГАУ ДПО «ПК ИРО», разработанных с	ГАУ ДПО «ПК ИРО»	Отчет ГАУ ДПО «ПК ИРО»	1 раз в год, ноябрь

	профессиональных дефицитов педагогов Приморского края	учетом результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогов Приморского края к общему количеству программ			
Качество программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе	Доля программ ГАУ ДПО «ПК ИРО», прошедших независимую экспертизу	Отношение программ, прошедших независимую экспертизу к общему количеству программ	ГАУ ДПО «ПК ИРО»	Отчет ПК ИРО	1 раз в год, ноябрь
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогов	ГАУ ДПО «ПК ИРО»	Отчет ГАУ ДПО «ПК ИРО»	1 раз в год, ноябрь
Поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, март
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Отношение педагогических работников в возрасте	ОО	Формализованный сбор статистических	1 раз в год, март

		до 35 лет к общему количеству педагогических работников		данных (форма ОО-1)	
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет, проработавших в одной образовательной организации 3 года и более	Отношение педагогических работников в возрасте до 30 лет, проработавших в одной образовательной организации 3 года и более к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, февраль
Развитие и/или поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов с целью повышения качества образования в муниципалитете	Наличие специалистов муниципальных методических служб, в должностные обязанности которых входит деятельность по обеспечению качества образования на муниципальном уровне	Наличие специалистов	МОУО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, февраль
	Наличие аналитических отчетов о качестве образования на территории муниципалитета	Наличие отчетов на сайте каждого МОУО	ПК ИРО	Сайт МОУО или муниципальной методической службы	В течение года

Приложение № 8 к Концепции
 РСОКО ПК на 2021-2023 годы,
 утвержденной приказом
 министерства образования
 Приморского края
 от 22.12.2020 № 1350-а

Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

<i>Цель:</i> оценка развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся, принятых на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения
Наличие программы воспитания, отражающей специфику воспитательного процесса в ОО (по состоянию на 01 сентября текущего года)	Отражение в пояснительной записке специфики ОО с учетом традиций, уклада школы и преемственности с предыдущими программами воспитания	$PВ_1 = КО_{рп}/КО * 100$, где: $КО_{рп}$ - количество ОО, разработавших программу воспитания; $КО$ - общее количество ОО	ОО	Мониторинг сайта ОО	Июнь 2021 года, далее - ежегодно, сентябрь
	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» утвержденной программы воспитания ОО	$PВ_2 = КО_{рп}/КО * 100$, где: $КО_{рп}$ - количество ОО, разработавших и разместивших на сайте программу воспитания; $КО$ - общее количество ОО	ОО	Мониторинг сайта ОО	Июнь 2021 года, далее – ежегодно, сентябрь
Доля классных руководителей, принимающих	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских	$К_1 = КР_{тр}/КР * 100$, где: $КР_{тр}$ - количество классных руководителей,	ОО	Мониторинг сайта ОО	Ежегодно, июнь

активное участие в реализации программы воспитания в ОО	разработок тематических родительских собраний	разработавших, и разместивших на сайте ОО авторскую разработки тематического родительского собрания; КР - общее количество классных руководителей			
	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических классных часов	$K_2 = \text{КР}_{\text{кч}}/\text{КР} * 100$, где: КР _{кч} – количество классных руководителей, разработавших, и разместивших на сайте ОО разработки тематических классных часов; КР - общее количество классных руководителей	Сайт ОО	Мониторинг сайта ОО	Ежегодно, июнь
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Организация различных форм социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением социальных партнеров и родителей обучающихся	$\text{КО}_1 = \text{КР}_{\text{си}}/\text{КР} * 100$, где: КР _{си} - количество ОО, в которых организованы различные формы социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением социальных партнеров и родителей обучающихся; КР - общее количество ОО	Сайт ОО, новостные ленты, публикации в социальных сетях	Мониторинг сайта ОО	Ежегодно, июнь
Вовлечение обучающихся организаций Приморского края, осуществляющих образовательную	Рост количества обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в соответствии с Положением «О наставничестве» в ОО	$\text{ПН}_1 = \text{КО}_{\text{пн}}/\text{КО} * 100$, где: КО _{пн} - количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества; КО - общее количество	Сайт ОО	Мониторинг сайта ОО	Июнь 2021 г., далее ежегодно сентябрь

<p>деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различных формах наставничества</p>	<p>Размещение на сайте ОО результатов работы в рамках реализации Положения «О наставничестве»</p>	<p>обучающихся</p> <p>$ПН_2 = КО_{\text{пнс}}/КО * 100$, где: $КО_{\text{пнс}}$ - количество ОО, размещающих на сайте результаты работы в рамках реализации Положения «О наставничестве»; $КО$ - общее количество ОО</p>	<p>Сайт ОО</p>	<p>Мониторинг сайта ОО</p>	<p>Июнь 2021 г., далее ежегодно сентябрь</p>
---	---	---	----------------	----------------------------	--