

Если ты не знаешь, куда идешь, не важно, как быстро ты двигаешься

Смысл и технология воспитательной работы

«Эрудит»

21.03.2022

Представление участников (20 секунд)

1. Ф.И.О.
2. Должность
3. Классное руководство
4. Главное в моей работе – это...

Обучение и воспитание: в чем разница?

- Обучение – это специально организованный процесс формирования способа действий (знаний? умений? навыков?), направленных на внешний по отношению к сознанию субъекта предмет.
- Воспитание – это специально организованный процесс формирования потребностей (качеств личности?), которые непосредственно являются составляющими сознания субъекта.
- Обучение направлено на освоение учащимся действий с объектами (даже если он имеет дело с другим субъектом, он относится к нему как к объекту).
- Воспитание направлено на изменение качеств личности учащегося.

Если мы не знаем, куда мы идем, то как мы узнаем, что мы туда дошли?

Работа в группах:

- Каким мы хотим видеть нашего выпускника. Какими отличительными, специфическими качествами он должен обладать?
- Выбрать 3 ключевых качества.

Домашнее задание № 1

- Показателем наличия качества является поведение (что и как ребенок делает).
- Планируемые результаты выражены деятельностной форме.

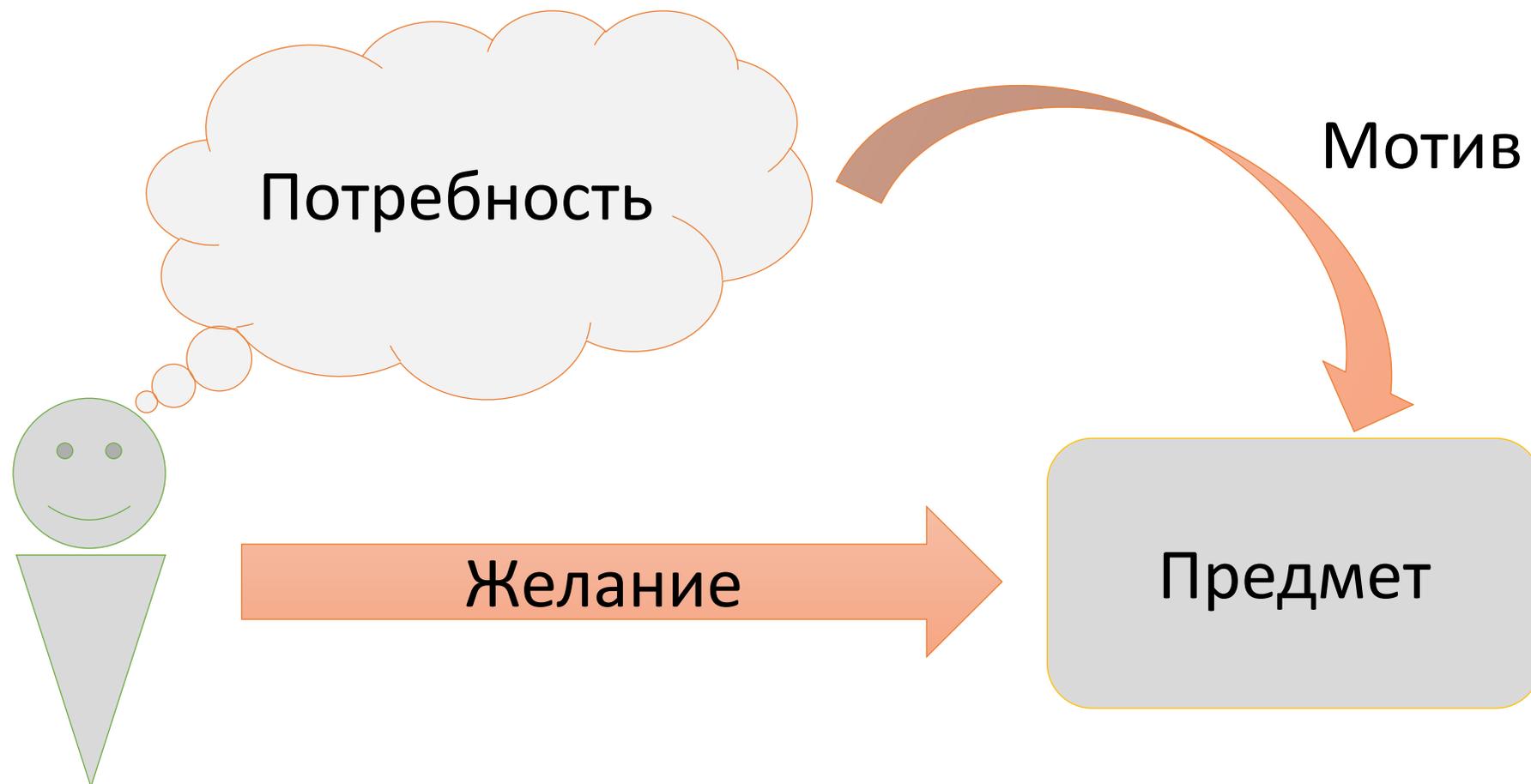
Соотнести определенные нами качества с универсальными учебными действиями (см. ООП а также КТП).

1. ??

2. ??

3. ??

Мотивация – основа воспитания



Психологическая подготовка

- Успех воспитательной работы невозможен без знания психологии ребенка.
1. В. С. МУХИНА. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ФЕНОМЕНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ, ДЕТСТВО, ОТРОЧЕСТВО.
 2. ЭРИК ЭРИКСОН. ИДЕНТИЧНОСТЬ: ЮНОСТЬ И КРИЗИС.

Логика воспитания

- Поступок
- Привычка
- Характер
- Судьба



Если ты не знаешь куда идти, то тебе и идти никуда не надо

Работа в группах:

- Какие условия нам нужно создать для развития необходимых *трех качеств*?
- Какую деятельность детей мы должны организовать, чтобы эти качества формировались? Какие поступки должны совершать наши ученики?
- Какую роль во всем этом будет играть наш план воспитательной работы?

Условия, дела, поступки

А как нам организовать такое количество повторяющихся действий?

- А. Ритуализация.
- В. Личный пример.
- С. Коллективное воздействие – единство требований и реакций на уроках по предмету и во внеурочной деятельности (самый эффективный подход).

А как нам это все систематизировать и спланировать коллективные действия?

Сроки освоения	Поступок, действие, УУД 1	Поступок, действие, УУД 2	Поступок, действие, УУД 3	Поступок, действие, УУД 4
7 класс				
1 четверть	★			★
2 четверть		★		★
3 четверть	★	★	★	★
4 четверть			★	★

Спасибо за внимание!

- Материалы здесь



- <https://pednavigator.ru/>



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР

Найти... Поиск

ОПРОС «Причины буллинга в школе»

АКТУАЛЬНАЯ НОВОСТЬ. В ТРЕНДЕ

ИСТОРИЯ В ОБРАЗАХ

5:57
15.03.2022