



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ул. Светланская, 22, г. Владивосток, 690110
Телефон: (423) 240-28-04
E-mail: education2006@primorsky.ru
ОКПО 00089721, ОГРН 1072540000170
ИНН/КПП 2540083421/254001001

01.11.2021 № 23/11446

На № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Министру профессионального
образования и занятости
населения Приморского края

С.В. Дубовицкому

О представлении информации

В соответствии с пунктом 21 плана мероприятий на 2021 – 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р, предусмотрено мероприятие «Экспертно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части деятельности социальных педагогов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Министерство образования Приморского края направляет информационно-методические материалы, направленные письмом Министерства просвещения РФ, по вопросу «Экспертно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части деятельности социальных педагогов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подготовленные федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей» в рамках реализации государственного задания на 2021 год.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Заместитель министра

М.В. Шкуратская

Индык Ирина Михайлова
8(423)243 33 13
Indyk_im@primorsky.ru



Информационно-методические материалы
по вопросу «Экспертно-методическое сопровождение общеобразовательных
организаций в части деятельности социальных педагогов в сфере профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Обзор регионального опыта в части проводимых мероприятий
по экспертно-методическому сопровождению общеобразовательных
организаций в части деятельности социальных педагогов
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений

Важнейшую роль в личностном становлении детей играет формирование единой образовательной (воспитывающей) среды, которая способствует развитию потенциала детей, их успешной социализации. Особое внимание уделяется вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышению уровня детской безопасности.

В соответствии с пунктом 21 плана мероприятий на 2021 – 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (далее соответственно – План, система профилактики) в субъектах Российской Федерации реализуются мероприятия по экспертно-методическому сопровождению общеобразовательных организаций в части деятельности социальных педагогов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений (далее – мероприятия).

В 2021 г. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» проведен мониторинг выполнения пункта 21 Плана на территории субъектов Российской Федерации (далее – мониторинг) (по данным 76 субъектов Российской Федерации).

В рамках экспертно-методического сопровождения в регионах России проводятся вебинары, курсы повышения квалификации, конференции, заседания учебно-методических объединений, семинары, консультации и иные мероприятия по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации, организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса, организации деятельности детских общественных объединений, воспитательной работы с группой обучающихся, организации межведомственного взаимодействия в рамках профилактической работы с несовершеннолетними.

Анализ материалов мониторинга показал, что одними из основных направлений деятельности социальных педагогов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с должностными

обязанностями социального педагога, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, являются:

- анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся;
- разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;
- разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования;
- проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта;
- разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;
- планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся.

В информационно-методических материалах субъектов Российской Федерации данные представлены по следующим направлениям экспертно-методического сопровождения образовательных организаций в части деятельности социальных педагогов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- разработка информационных и методических материалов для социальных педагогов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- повышение профессиональных компетенций социальных педагогов;
- организация обмена опытом, распространение эффективных практик.

Своевременное выявление деструктивного поведения несовершеннолетних является актуальной задачей системы профилактики. В этой связи для социального педагога важно владеть современным диагностическим инструментарием, позволяющим выявлять отклоняющееся поведение несовершеннолетних, особенно в ситуациях, когда отклонения не очевидны и не имеют выраженных внешних проявления.

В части разработки информационных и методических материалов для социальных педагогов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Брянской области подготовлены для образовательных организаций методические рекомендации по выявлению несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, включающие, в том числе карты

наблюдения на основе маркеров различных видов отклоняющегося поведения для применения в работе социальными педагогами.

Так, например, в Костромской области подготовлены Методические рекомендации по проведению мотивационно-информационной работы с участниками образовательного процесса (педагогами, родителями/законными представителями, обучающимися) в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Методические рекомендации по разработке профилактических программ в образовательных организациях для несовершеннолетних, направленных на формирование ценности жизни с учетом их возрастных особенностей подготовлены государственным бюджетным учреждением Ростовской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» подготовлены, которые адресованы руководителям образовательных организаций, педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям, учителям-предметникам.

В Свердловской области сформированы Методические рекомендации по использованию результатов единой методики социально-психологического тестирования при проектировании системной профилактической работы с обучающимися образовательных организаций региона, в них включено руководство по интерпретации результатов социально-психологического тестирования по единой методике и рекомендации по организации профилактической работы в условиях образовательных учреждений.

Кроме того, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области направлены в муниципальные образования и образовательные организации методические материалы в сфере профилактики аутоагрессивного поведения детей и подростков в общеобразовательных организациях, в том числе по вопросам проведения родительских собраний по предупреждению кризисных ситуаций у них, а также алгоритм организации профилактики суицидального поведения в образовательной организации.

По итогам проведения анализа положительного опыта деятельности региональных систем образования, обеспечивающих позитивное стимулирование образовательных организаций на проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьями в рамках реализации Межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних на 2020 – 2021 годы, утвержденного протоколом заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30 июня 2020 г. № 25, разработаны Методические рекомендации в Амурской области.

В Магаданской области направлены органам и учреждениям системы профилактики методические рекомендации по устранению причин и условий, способствующих возникновению агрессивного поведения учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального образования и высшего образования.

В Ленинградской области и Республике Алтай разработаны Методические рекомендации для специалистов, осуществляющих деятельность по сопровождению детей и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

С целью повышения профессиональных компетенций социальных педагогов 23 марта 2021 г. государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» проведен региональный семинар «Совершенствование индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися и их семьями для обеспечения раннего выявления детей, нуждающихся в поддержке со стороны органов опеки и попечительства (системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних)», в работе которого приняли участие 26 специалистов органов опеки и попечительства, руководящих и педагогических работников образовательных организаций из 5 муниципалитетов Мурманской области.

В ходе семинара представлен опыт работы образовательных организаций в том числе по проведению профилактической работы по выявлению и учету несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учете в органах внутренних дел.

На базе Владимирского государственного университета проведено обучение педагогических работников по программе повышения квалификации «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные движения». Цель программы – сформировать целостное представление о современном состоянии проблемы

вовлечения подростков в деструктивные движения (экстремистские организации, секты, интернет-сообщества, призывающие к противоправной деятельности и иные).

Программа направлена на формирование умений применять интерактивные методы работы по профилактике в отношении подростков и их родителей, управлять поведением личности и группы в социальном пространстве.

Специалистами государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в марте 2021 г. проведен онлайн-семинар для более 100 заместителей директоров, педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по теме: «Профилактика деструктивного суицидального поведения у детей и подростков». В ходе семинара рассмотрены психологические аспекты суицидального поведения детей и подростков, а также вопросы выявления деструктивного поведения несовершеннолетних.

С целью повышения эффективности реализации профилактической работы в образовательных учреждениях по предупреждению противоправного поведения обучающихся в рамках осуществления социально-педагогического сопровождения в марте 2021 г. методической службой государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» организован в дистанционном режиме семинар-практикум для социальных педагогов образовательных организаций на тему: «Профилактика противоправного поведения обучающихся в современной образовательной среде».

В Республике Дагестан состоялся семинар-совещание на тему «Воспитание в современной сфере образования: от ключевых задач к новой программе воспитания» в рамках ежегодной итоговой конференции педагогических работников. В мероприятии приняло участие более 200 педагогов, заместителей руководителей по внеклассной работе и классных руководителей.

В рамках указанного семинара представлена модель патриотического воспитания обучающихся. Участники семинара познакомились с эффективными практиками воспитания школьников в условиях образовательной организации, опытом коллег по формированию патриотизма и гражданской идентичности обучающихся.

Консультации в рамках онлайн форума «Девиянтное поведение подростков» по теме «Профилактика проявлений экстремизма и деструктивных явлений в образовательной среде» с участием специалистов профильных ведомств

и организаций, а также вебинар для педагогов-наставников и волонтеров общественных организаций «Социальное проектирование. Советы бывалых» в рамках реализации проекта «Платформа социальной активности «VO'проект» проведены в августе 2021 г. в Оренбургской области.

В сентября-октября 2021 г. проведен цикл практико-ориентированных обучающих мероприятий для педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных организаций региона по профилактике антивиталяного поведения, установлению причин и условий, способствующих суицидальному поведению подростков, а также оказания комплексной психологической, социальной и медицинской помощи с участием специалистов «Клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Солодникова», психологов бюджетного учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска. Участниками стали 80 специалистов города Омска, Тарского, Большереченского и Знаменского муниципальных районов Омской области.

В Алтайском крае на базе Краевого государственного бюджетного учреждения «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» регулярно проводятся заседания методического объединения социальных педагогов, в том числе по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, проявляющегося под воздействием информации негативного характера, распространяемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); оказания социально-педагогической поддержки обучающимся в процессе социализации. Для социальных педагогов проведена сетевая консультация «Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних».

Заседания методических объединений социальных педагогов на постоянной основе также проводятся в Ярославской, Рязанской, и иных областях.

В Камчатском крае проведены курсы повышения квалификации для педагогов на тему: «Компетентность педагога в вопросах профилактики девиантного поведения в образовательных организациях», семинар для педагогических работников «Профилактика вовлечения детей и подростков в деятельность противоправного характера», вебинар «Профилактика насилия: выявление обучающихся, склонных к насилию».

В Вологодской области проведен семинар для начальников и координаторов муниципальных штабов «ЮНАРМИЯ» и семинар для специалистов, работающих в сфере патриотического воспитания граждан, руководителей детских и молодежных патриотических объединений.

В части организации обмена знаниями, распространения эффективного опыта в субъектах Российской Федерации уделяется значительное внимание проведению специальных мероприятий для социальных педагогов, направленных на выявление, обобщение и распространение актуальных и перспективных практик профилактической работы в образовательных организациях.

Так, например в г. Санкт-Петербурге проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Правовое просвещение несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, в деятельности социального педагога».

В Курской области в июне 2021 г. на базе областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» проведена региональная научно-практическая конференция «Организация внеурочного времени обучающихся, включение их в социально полезную деятельность, организация социально-педагогической деятельности и различных видов сотрудничества взрослых и детей». Участниками конференции стали социальные педагоги образовательных организаций данного региона, представители научного сообщества, Администрации Курской области. Цель мероприятия: создание дискуссионной платформы для обсуждения теоретических и научно-практических проблем, связанных с деятельностью социального педагога в образовательной организации.

Например, в Ненецком автономном округе проведен конкурс методических разработок, проектов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях округа.

Кроме того, во всех регионах проводятся межведомственные мероприятия, направленные на распространение эффективного опыта с приглашением представителей органов и учреждений системы профилактики.

Круглый стол «Самовольные уходы несовершеннолетних из семей и государственных учреждений: проблемы и способы их решения» в марте текущего года состоялся на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой для более 40 педагогов образовательных организаций. В рамках круглого стола были рассмотрены вопросы организации работы по профилактике самовольных уходов детей и подростков из семей и образовательных организаций по направлениям: индивидуальное сопровождение подростков, склонных к самовольным уходам, система работы в этом направлении.

В Смоленской области в феврале 2021 г. на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский

областной институт развития образования» организован круглый стол «Из опыта работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В работе приняли участие социальные педагоги, педагоги-психологи из образовательных организаций разных типов г. Смоленска, г. Десногорска, Дорогобужского, Глинковского, Починковского, Рославльского, Сычевского, Смоленского, Угранского, Холм-Жирковского, Ярцевского районов Смоленской области.

Обсуждение заявленной в рамках указанного круглого стола темы, было проведено по трем проблемно-тематическим направлениям:

актуальные вопросы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

региональные практики в образовательных организациях региона по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В Тамбовской области проведены: онлайн экспресс-сессия постоянно действующего семинара «Актуальные вопросы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; онлайн-стажировка специалистов муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы риска «Дети группы риска: эффективные практики работы»; Сетевой форум «Технологии профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательной среде».

Таким образом, важно отметить, что в своей профессиональной деятельности социальный педагог должен опираться на современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, осуществлять реализацию компетентностного подхода, владеть видами социально-педагогической диагностики, применять навыки социально-педагогической коррекции, снятия стрессов.