

ФГОС-2022: Итоговый индивидуальный проект в основной школе

Робский В.В.

Согласно ФГОС

- Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, которая может рассматриваться как допуск к государственной итоговой аттестации.



Требования

- Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и **в соответствии с особенностями образовательной организации.**
- Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.
- Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Цель итогового индивидуального проекта

Продемонстрировать :

- свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности;
- **способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.**

Выполняется обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе.



Виды «целесообразной и результативной деятельности» (виды проектов)

- учебно-познавательная
- конструкторская
- социальная
- художественно-творческая
- и др. (???)



Выбор темы итогового проекта осуществляется обучающимися.

Критерии оценки проектной работы (рекомендации)

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении:

- поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения,
- найти и обработать информацию,
- сформулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения,
- обосновать и создать модель, прогноз, макет, объект, творческое решение и т.п.

Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

Критерии оценки проектной работы (рекомендации)

2. Сформированность *предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении:

- раскрыть содержание работы,
- грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

Критерии оценки проектной работы (рекомендации)

3. Сформированность *регулятивных действий*, проявляющаяся в умении:

- самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени,
- использовать ресурсные возможности для достижения целей,
- осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Критерии оценки проектной работы (рекомендации)

4. Сформированность *коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении:

- ясно изложить и оформить выполненную работу,
- представить её результаты,
- аргументированно ответить на вопросы.

Результат (продукт) проектной деятельности 1

Письменная работа:

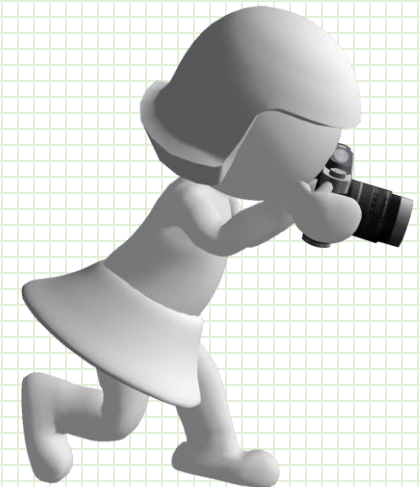
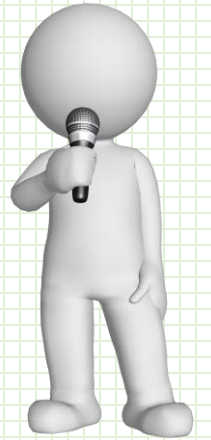
- эссе,
- реферат,
- аналитические материалы,
- обзорные материалы,
- отчеты о проведенных исследованиях,
- стендовый доклад и др.



Результат (продукт) проектной деятельности 2

Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств) представлена в виде:

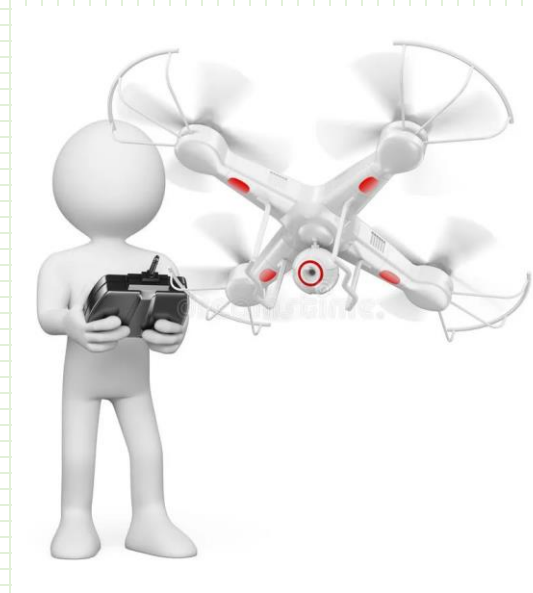
- прозаического или стихотворного произведения,
- инсценировки,
- художественной декламации,
- исполнения музыкального произведения,
- видеофильма,
- компьютерной анимации и др.



Результат (продукт) проектной деятельности 3

Материальный объект:

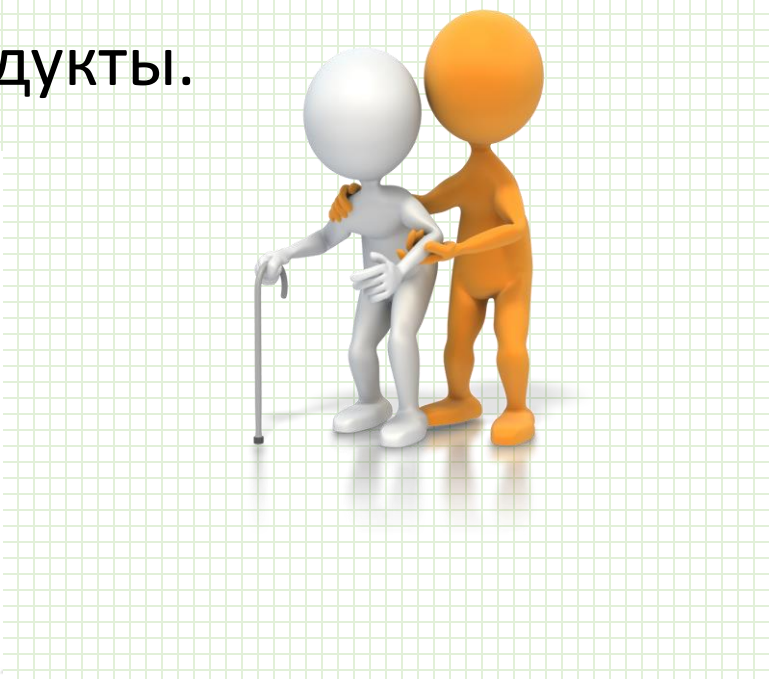
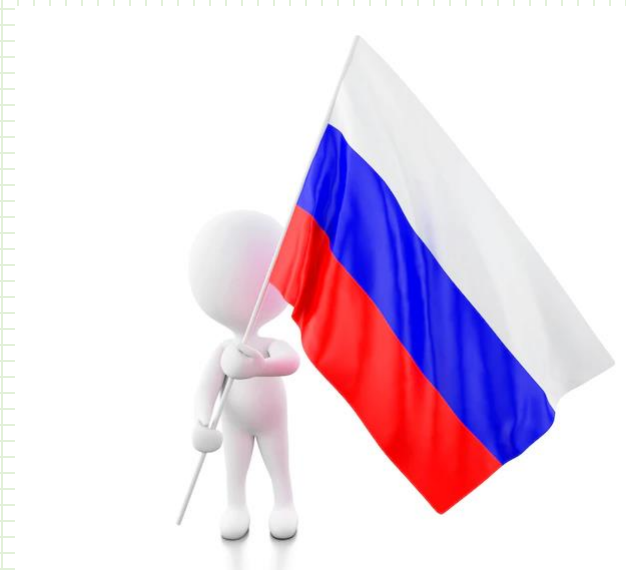
- макет,
- сооружение,
- иное конструкторское изделие,
- возделанный объект природы,
- и т.д.



Результат (продукт) проектной деятельности 4

Отчетные материалы по социальному проекту:

- тексты,
- выставки,
- мультимедийные продукты.



Спасибо за внимание!

- Сайт «Педагогический навигатор»: <https://pednavigator.ru/>
- Rutube-канал: <https://rutube.ru/channel/24543001/>
- YouTube-канал: <https://www.youtube.com/c/Проект2ВВ>
- Telegram-канал «Педагогический навигатор»: t.me/pednavigator

