

# На реку за святой водой

**В прошедшую пятницу, 19 января, православные христиане отмечали большой праздник – Крещение Господне. Это один из двенадцати важнейших христианских праздников, помимо Пасхи.**

Согласно Библии, в этот день Иисус Христос вошел в воды реки Иордан, и на него снизошел Святой Дух в образе голубя. В Евангелии от Матфея сказано, что как только Иисус крестился, «отверзлись небеса», появился Дух Божий в виде голубя и раздался голос с небес: «Сей есть сын мой возлюбленный, в котором мое благоволение». Таким образом

явилась Пресвятая Троица: Бог Отец (голос с небес), Бог Сын (Иисус Христос) и Святой Дух (в виде голубя). Из-за этого праздник Крещения также называют Богоявлением.

Праздник является переходящим, то есть его дата не меняется год от года, и входит в число двенадцатых, важнейших после Воскресения Господня (Пасха).

К таким праздникам также относят Рождество Христово, Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье), Рождество пресвятой Богородицы, День святой Троицы (Пятидесятница) и другие.

В день Крещения Господня заканчиваются рождественские святки — 12 праздничных дней после Рождества Христова.

В чуговском храме Николая Чудотворца в этот день в восемь утра началась литургия, и после ее окончания в 11 часов верующие в составе Крестного хода

прошли к подготовленной на реке Уссури иордани, чтобы принять участие в чине освящения воды. После проведенного обряда в подготовленной проруби можно было набрать воду, которую в православии также называют Великой Агиасмой, то есть святыней.

Святая вода сопровождает верующего с момента его крещения и до упокоения: тело усопшего, гроб, и даже земля на кладбище кропятся святой водой. Святая вода сопутствует верующему всю его жизнь, и не только в болезнях. Святой



водой благословляют путешествующего, окропляют учащихся перед началом обучения. Освящают дом - перед началом строительства, и потом, когда мы там уже

живем. И, конечно, святой водой окропляют все предметы церкви, имеющие священное назначение.

**Анастасия ОБЕРМАН.**  
Фото автора.

# Будем денежки считать, или Чему учат в детском саду

**Пришла на новогодний утренник в детский сад «Колокольчик», до начала оставалось какое-то время, слово за слово, разговорились с методистом сада Лидией Андрияновной Чемборисовой о том, какие занятия проводятся для детей. Очень удивилась, когда узнала, что дошколят обучают финансовой грамотности, а в старших и подготовительных группах даже есть специальные уголки, которые так и называются – «Уголок финансовой грамотности».**

Договорились, что после новогодних праздников приду сюда, меня проведут по группам и все покажут. Оказывается, финансовой грамотности детсадовцев начали обучать несколько лет тому назад, а с сентября 2023 года утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, в которой четко обозначены цели и задачи в вопросе обучения финансовой грамотности дошколят разных возрастных групп.

Стало очень интересно. Вспомнила свое детство в детских садах конца 1970-х – начала 1980-х. Было много всего, включая и походы на море, и походы «на мультики» в кинотеатр, и выступления на сцене, и книжки вслух, и разные игры, но вот о том, что такое деньги и для чего они нужны, разговоров не было. Не учили этому в садике. В школе были задачки с упоминанием денег, дома родители отвечали на вопросы.

Наверное, как и у всех

советских детей тех времен, начало финансовой грамотности было связано с походом в магазин за хлебом, а позже – за молоком и другими продуктами. Еще будучи в детском саду, начала ходить в хлебный магазин, деньги считать уже умела. Помню, после похода в хлебный, на обратном пути обязательно нужно было зайти в универсам, в отдел детских игрушек. Потом самое интересное: разглядывать игрушки и ценники под ними, соображая, на какую из них хватит денег. А их, обычно, хватало на одну пластмассовую игрушку. Вот так начиналась моя финансовая грамотность.

От родителей слышала такие выражения, как «зарплата», «кредит», «алименты», интересовалась у них, что все это значит. Обращению с деньгами тогда детей учили только в семьях. А сейчас все по-новому.

И вот пришла на экскурсию в детский сад «Колокольчик», где мне показали

три группы – среднюю и две подготовительные, в которых организованы уголки финансовой грамотности и раз в месяц с детьми проводятся занятия по этому предмету.

Лидия Андрияновна рассказала, что элементы финансовой грамотности присутствуют в играх детей младшего и среднего возраста. А в старших и подготовительных группах с детьми уже ведется целенаправленная работа по обучению финансовой грамотности.

В подготовительной группе (воспитатель Марина Александровна Колпакова) попросили детей показать уголок финансовой грамотности, и они радостно исполнили нашу просьбу. Мальчишки и девчонки наперебой рассказывали и показывали, что у них находится в игровом уголке. Это и игрушечный банкомат, и настоящие старые сберкнижки, и игрушечные деньги, русские и доллары, и реальные банковские карты.

Одна из девочек взяла в руки две игрушечные купюры, и быстро так говорит: «Две тысячи пятьдесят рублей». Это при том, что в садике счет проходят только до десяти. Значит, родители хорошо занимаются со своим ребенком дома.

Другая девочка рассказала, что сама умеет снимать деньги с карты в банкомате – она часто ходит с

мамой, и мама ее учит.

В детском саду детей тоже учат, что такое банковская карта, как ею расплачиваться, как снять деньги в банкомате.

Для общего развития детей Марина Александровна приносила в группу старинные деньги из личной коллекции, а также водила их в музей А.А. Фадеева на тематическую программу, в Совкомбанк на экскурсию. Именно в Совкомбанке детям рассказали, что, начиная с четырех лет, они могут стать его клиентами – держателями дебетовой карты. Вот это да! Прогресс.

Затем была средняя группа, воспитатель здесь Ирина Сергеевна Федорова. Дети с удовольствием показали уголок финансовой грамотности. Заметила, что он совсем другой. А Ирина Сергеевна объяснила, что такие уголки воспитатели оборудуют в своих группах сами, поэтому они и отличаются.

В средней группе на столике стояла большая книжка-раскладушка с карманчиками, в каждом карманчике вкладыши, содержащие тематическую информацию. Например, в одном собраны пословицы и поговорки о деньгах, в другом – советы о том, как нужно экономить деньги, и так далее.

Здесь и игры, и тематическая папка, и тематические раскраски, и игрушечный банкомат. Этот уголок сохранил большой объем ин-

формации, а в тематической папке были представлены деньги многих стран мира.

И в этой группе дети с удовольствием стали играть в уголке финансовой грамотности (до нашего прихода они сидели полукругом возле воспитателя и слушали сказку). Они тоже побывали на специальных экскурсиях в банка и музей.

Лидия Андрияновна объяснила, что занятия по финансовой грамотности проводятся с дошколятами раз в месяц, но элементы финансовой грамотности присутствуют в занятиях по математике, по обучению грамоте. Кроме того, в любой момент можно подойти к тематическому уголку и поиграть, закрепляя полученные знания, что дети с удовольствием и делают.

Третьей группой, которую мы посетили, была подготовительная (воспитатель Наталья Николаевна Гасилова). Здесь есть не только уголок финансовой грамотности, но и «магазин», в котором на полках красуются товары с ценниками.

Наталья Николаевна объяснила, что ее воспитанники любят играть «в магазин». Для этого они берут игрушечные деньги в уголке финансовой грамотности, а затем идут за покупками.

И в этой группе дети с азартом играли в специальную игру, помещенную в уголке. Наталья Николаевна первой организовала та-

кой уголок у себя в группе. Здесь тоже есть игрушечный банкомат, много наглядных пособий и атрибутов, которые ей подарили сотрудники Примсоцбанка, когда воспитатель обратилась к ним за помощью. А также сотрудники Примсоцбанка распечатали для детей много разных тематических раскрасок.

Наталья Николаевна водила своих воспитанников на разные тематические экскурсии в банки и музей, как и другие воспитатели.

В детском саду детей учат, что такое деньги, для чего они нужны. Им объясняют, что деньги на покупки нужно не просить у родителей, а зарабатывать, что деньги достаются трудом, что нужно иметь профессию, чтобы иметь возможность заработать деньги. Это очень кратко. На самом деле детям дается большой и разноплановый объем информации, расширяющий их кругозор в сфере финансовой грамотности. Кроме того, дети имеют возможность закрепить полученные знания при помощи разных наглядных пособий и игр.

Наталья Николаевна пояснила, что финансовая грамотность, полученная в детстве, поможет каждому ребенку в дальнейшем, когда он станет взрослым, разумно тратить свои деньги и не попадаться на удочки всевозможных аферистов.

**Анастасия ОБЕРМАН.**  
Фото автора.

