Приложение 1

Утверждено приказом управления

образования администрации Чугуевского муниципального округа

от «19» января 2022 г. № 13-А

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о

Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и Министерством образования Приморского края.

* 1. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2021/2022 учебном году (далее – Муниципальный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Муниципального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Муниципального конкурса и определения победителей и призеров Муниципального конкурса.
  2. Муниципальный конкурс является отборочным этапом Регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Фонда.
  3. Муниципальный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.
  4. Задачи Муниципального конкурса:
* развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
* совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
* стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
* популяризация и пропаганда научных знаний;
* выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
* распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
* вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
* решение актуальных для муниципалитета научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.
  1. Тематические направления Муниципального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.
  2. Официальный сайт Муниципального конкурса: [**https://pkiro.ru/activities/rcod/**](https://pkiro.ru/activities/rcod/)
  3. Муниципальный конкурс проводится на территории Чугуевского муниципального округа Приморского края.
  4. Официальным языком проведения Муниципального конкурса является русский язык.
  5. Обучающиеся принимают участие в Муниципальном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Муниципальном конкурсе не допускается.

1. **Организация и порядок проведения Муниципального конкурса**

* 1. Организатором Муниципального конкурса является Управление образования Чугуевского муниципального округа Приморского края.
  2. Конкурс проводится с 19 января 2022 года по 07 февраля 2022 года.
  3. В Муниципальном конкурсе принимают участие (далее – участники Муниципального конкурса) обучающиеся из Чугуевского муниципального округа Приморского края, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);
  4. Для участия в Муниципальном конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо в срок до 01 февраля 2022 года пройти регистрацию по ссылке: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SGzOg2jUXSh6uA_8XjxMsHI6bTWNs2_Ml8BOXGWMjyU/edit?usp=sharing>
  5. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.
  6. Участник Муниципального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Муниципального конкурса.
  7. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.
  8. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.
  9. Один участник может представлять только один проект.
  10. Индивидуальные результаты участников Муниципального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Муниципального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Муниципального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. В случае командного проекта результат для каждого участника Муниципального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.
  11. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении №3
  12. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».
  13. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).
  14. Не принимаются проектные работы:
      + ранее представленные в рамках конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;
      + не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;
      + разработанные не участвующими в конкурсе лицами.
  15. Участвовать в финальном этапе Муниципального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе муниципального конкурса количество баллов, установленное организатором Муниципального конкурса.
  16. В финальном этапе Муниципального конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Муниципального конкурса.
  17. Очная защита проектных работ на финальном этапе Муниципального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса.
* Сроки проведения Муниципального конкурса с 19 января по 07 февраля 2022 года.
  1. Организатор Муниципального конкурса:
* устанавливает список направлений, по которым проводится муниципальный конкурс в Чугуевском муниципальном округе Приморского края;
* сопровождает официальный сайт Муниципального конкурса;
* формирует оргкомитет Муниципального конкурса и утверждает его состав;
* осуществляет публикацию информации об организационном комитете Муниципального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Муниципального конкурса на официальном сайте Муниципального конкурса.
* формирует экспертные комиссии Муниципального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
* устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Муниципального конкурса;
* устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Муниципального конкурса по каждому направлению;
* обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Муниципального конкурса;
* заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего муниципального округа, участников муниципального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Муниципального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Муниципального конкурса, а также о Положении Муниципального конкурса;
* осуществляет продвижение Муниципального конкурса среди его целевой аудитории;
* освещает ход Муниципального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;
* обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций округа, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Муниципального конкурса;
* осуществляет консультирование потенциальных участников Муниципального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Муниципального конкурса;
* обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Муниципального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;
* определяет победителей и призеров Муниципального конкурса;
* утверждает результаты Муниципального конкурса по каждому направлению, в том числе протоколы экспертной комиссии Муниципального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
* публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Муниципального конкурса с указанием сведений об участниках;
* передает не позднее 07 февраля текущего учебного года результаты участников Муниципального конкурса по каждому направлению организатору Регионального этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном учредителями Конкурса «Большие вызовы»;
* награждает победителей и призеров Муниципального конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;
  1. Организатор Муниципального конкурса вправе привлекать к проведению Муниципального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.
  2. Оргкомитет Муниципального конкурса:
* определяет организационно-технологическую модель проведения Муниципального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Муниципального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Конкурса «Большие вызовы»;
* обеспечивает регистрацию участников и экспертов Муниципального конкурса «Большие вызовы»;
* обеспечивает организацию и проведение Муниципального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Муниципального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
  1. Состав оргкомитета Муниципального конкурса формируется из представителей Управления образования Чугуевского муниципального округа Приморского края**,** педагогических работников.
  2. Экспертные комиссии Муниципального конкурса:
* оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
* представляют результаты Муниципального конкурса его участникам;
* определяют победителей и призеров Муниципального конкурса;
* представляют организатору Муниципального конкурса результаты финала Муниципального конкурса (протоколы) для их утверждения.

1. **Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

* 1. Обучающиеся образовательных организаций Приморского края, указанные в п. 2.3, могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Муниципальном конкурсе.
  2. Участники Муниципального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).
  3. Порядок подачи заявки на участие в Дистанционном треке (конкурсе) соответствует порядку, описанному в п. 2.4.
  4. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.
  5. Сроки проведения дистанционного конкурса:

1. Заявки принимаются до 15 февраля текущего учебного года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru/>.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

2) Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта текущего учебного года.

* 1. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля текущего учебного года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

1. **Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**
   1. Заключительный этап конкурса проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая текущего учебного года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.
   2. В данном этапе участвуют обучающиеся:

* победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в текущем учебном году;
* победители дистанционного конкурса текущего учебного года.
  1. Участники заключительного этапа конкурса в срок с 5 по 10 апреля текущего учебного года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса, а также эссе по своей теме.
  2. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса.
  3. По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом конкурса.
  4. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса.
  5. По итогам двух туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.
  6. Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.
  7. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 марта текущего учебного года.

**5. Заключительные положения**

5.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

Приложение № 1

**Перечень тематических направлений**

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
4. Генетика и биомедицина
5. Когнитивные исследования
6. Космические технологии
7. Нанотехнологии
8. Природоподобные и нейротехнологии
9. Новые материалы
10. Освоение Арктики и Мирового океана
11. Передовые производственные технологии
12. Современная энергетика
13. Умный город и безопасность

Приложение 2

**Требования к оформлению работы**

**1.** **Требования к оформлению текстовой части**

● Объем текста – не более 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы.

● Формат \*.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

**2.**  **Требования к оформлению презентации**

● Формат \*.pdf.

● Размер файла не превышает 7 Мб.

Приложение 3

# Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы»

# в 2021-2022 учебном году

# Обязательные требования к содержанию работы

### При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

|  |  |
| --- | --- |
| **Оригинальность** | В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70% |
| **Этичность** | Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.[[1]](#footnote-1) |
| **Здравый смысл/научность** | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода. |
| **Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ** | Не прикреплен текст проекта  Не прикреплена презентация  Содержание презентации не соответствует тексту проекта  Текст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы)  Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен |

# Формула расчёта итогового балла:

# 1. Критерии для оценки исследовательских работ

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1 Целеполагание** | **Балл** |
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена | 1 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована | 2 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована | 3 |
| **Критерий 2 Анализ области исследования** | |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена.  Нет списка используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники.  Нет списка используемой литературы. | 1 |
| Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.  Приведен список используемой литературы.  Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2 |
| Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.  Источники актуальны, отражают современное представление. | 3 |
| **Критерий 3 Методика исследовательской деятельности** | |
| Нет описания методов исследования.  Нет выборки (если требуется). | 0 |
| Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется). | 1 |
| Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется) | 2 |
| Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики  Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | 3 |
| **Критерий 4 Качество результата** | |
| Исследование не проведено,  результаты не получены,  не проведено сравнение с данными других исследований,  выводы не обоснованы. | 0 |
| Исследование проведено,  получены результаты, но они недостоверны.  Не проведено сравнение с данными других исследований.  Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |
| Исследование проведено,  получены достоверные результаты.  Выводы обоснованы.  Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 2 |
| Исследование проведено,  получены результаты, они достоверны.  Выводы обоснованы.  Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 3 |
| **Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование** | |
| Нет понимания сути исследования,  личного вклада не выявлено.  Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования. | 0 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен.  Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 0,5 |
| Есть понимание сути исследования,  личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.  Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. | 1 |
| Есть понимание сути исследования,  личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.  Свободно ориентируется в предметной области исследования.  Определено дальнейшее направление развития исследования. | 1,5 |

# 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

**Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1 Целеполагание** | **Балл** |
| Отсутствует описание цели проекта.  Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.  Не определены показатели назначения. | 0 |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации.  Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен.  Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. | 1 |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации.  Представлено только одно из следующего:  1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.  2) Заявленные показатели назначения измеримы. | 2 |
| Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;  Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.  Заявленные показатели назначения измеримы. | 3 |
| **Критерий 2 Анализ существующих решений и методов** | |
| Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы | 0 |
| Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы | 1 |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы. | 2 |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения | 3 |
| **Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта** | |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | 0 |
| Есть только одно из следующего:  1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;  2) Описание использованных ресурсов;  3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 1 |
| Есть только два из следующего:  1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;  2) Описание использованных ресурсов;  3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 2 |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | 3 |
| **Критерий 4 Качество результата** | |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения. | 0 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | 1 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. | 2 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | 3 |
| **Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы** | |
| Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды.  Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области. | 0 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект недостаточен для дискуссии. | 0,5 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии. | 1 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. | 1,5 |

1. Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования» [↑](#footnote-ref-1)